



## МАЛЕНЬКИЙ ЛЕВША

У самих людей, родившихся леворукими, то есть с ведущей левой рукой, никаких проблем нет. Даже в том, что они вынуждены приспособляться к «праворукому» миру — бытовым приборам, мебели, ручкам дверей, инструментам, рассчитанным на правую руку, — тоже нет абсолютно никакой трагедии.

Левшество «мешает» человеку только при освоении учебной школьной программы первого класса, и, если она успешно освоена, — то больше — нигде и никогда!

Левше иногда сложно освоить программу, рассчитанную на правшу, потому, что левшество объясняется особой организацией мозга. Особая организация — это не аномалия, не патология, это такая же физиологическая особенность, как рост и телосложение. Что будет, если не учитывать телосложение и рост? А что будет, если попытаться их насильно изменить?

Практические психологи знают: переученный левша часто становится невротиком, так как его мозг всю жизнь работает с двойной нагрузкой. А успешный переученный левша, который сумел преодолеть все сложности переучивания, — пожизненным хроническим невротиком, поскольку успех тоже требует сил, энергии,

нервов на преодоление «сопротивления» среды или проблемы.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

#### «КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ С РЕБЁНКОМ-ЛЕВШЕЙ»

- Не переучивайте леворукого ребёнка — дело не в руке, а в организации мозга. Переучивание приведёт к невротизации ребёнка. Объясните ему, что «леворуких» людей очень много, и это тоже разновидность нормы.
- Для леворукого ребёнка жёсткое соблюдение режима дня может быть непомерно трудным.
- Леворукость — достоинство ребёнка, его уникальность и неповторимость.
- Обучение леворуких детей должно быть более ярким и красочным. Необходимо использовать их визуальное восприятие и пространственное мышление.
- Учитывая повышенную эмоциональную и крайнюю впечатлительность такого ребёнка, быть очень чутким и доброжелательным с ним.
- Создать для него благоприятный климат в семье.
- Не воевать с ним из-за частого упрямства. Постараться отвлечь какой-нибудь игрой.
- Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его художественный дар, но не стремиться сделать из него вундеркинда.
- Не предъявлять к нему завышенные требования и не противопоставлять его другим, обычным детям.
- Во время занятий за столами леворукий ребёнок должен всегда сидеть слева от своего соседа так, чтобы правая рабочая рука соседа по парте не мешала ему при письме.

• Руки должны лежать на столе так, чтобы локоть левой руки немного выступал за край стола, и левая рука свободно двигалась по строке сверху вниз, а правая лежала на столе и придерживала тетрадь.

• Тетрадь должна лежать с наклоном так, чтобы правый нижний угол страницы, на которой пишет ребёнок, был направлен к середине его груди.

• Леворукому ребёнку трудно ориентироваться в тетради, строке. Он не может сразу определить сторону, с которой нужно начинать писать, путает направление. В таких случаях левую сторону листа следует маркировать цветным карандашом.

• В процессе письма происходит движение слева направо (направление ручки - влево, а движение кисти и пальцев — вправо).

• У многих левшей возникают трудности с чтением: например, малыши начинают читать слово не с начала, а с конца. В этом случае можно в текстах или отдельных словах помечать ярким фломастером букву, с которой нужно начинать читать, а позже чертой сверху вниз фиксировать направление взгляда.

• Если ребёнок пишет печатные буквы зеркально, «в обратную сторону», предложите ему по готовому образцу конструировать буквы из разной длины палочек и верёвочек, а затем научите списывать буквы по пунктирным линиям со стрелками — откуда начинать и куда вести линию.

• Леворуким детям особенно полезны занятия, которые будут развивать их сноровку и умение ориентироваться во времени и пространстве. Постарайтесь увлечь ребёнка ритмикой, танцами, музыкой, у-шу, плаванием и теннисом.

• Леворукость – не тот показатель особенности развития, на который следует обращать специальное внимание. Если ребёнок здоров, эмоционален, не скован, если у него развита координация движений и он работает непрерывно в течение 5-10 минут, то родители могут не беспокоиться.

Некоторые родители очень переживают из-за того, что ребенок не может отдать предпочтение какой-то одной руке. На самом деле левши, которые умеют работать одинаково хорошо и левой, и правой рукой, как правило, более одаренные. Так как в этом случае в равной степени работает и левое, и правое полушарие мозга. Мамам и папам нужно не паниковать, а помочь своему малышу раскрыть скрытые в нем таланты. Такой ребенок будет с удовольствием заниматься и в спортивных секциях, и в изостудии, и в музыкальной школе. Но обязательно помните! Чрезмерная нагрузка может только навредить вашему малышу!

Отношение к леворуким людям в общественном мнении изменилось. В нашей стране компьютерный стол, клавиатура и эргономичный коврик для компьютерной мышки, детские и «взрослые» ножницы «под левую руку» — давно уже норма; появляется спортивный инвентарь, швейные машинки и прочее для левшей.



## В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ



*Иногда, заметив, что ребенок все делает левой рукой, родители начинают беспокоиться. На самом деле мамы и папы напрасно волнуются. Левшество — не патология, а интересная особенность. И родителям нужно не учить малыша держать карандаш «правильно», а помочь ему*

*адаптироваться в праворуком мире. От вас не требуется никаких особых талантов. Терпение и спокойствие — вот что поможет придать достойную огранку этому бриллианту.*

Составила: воспитатель  
Перепелка Я.А.